

Chiavi del Libro dello studente

Unità introduttiva. Di nuovo insieme!

2. 1. È andato al mare; 3. È andata in montagna; 3. Linda è la migliore amica di Paula
6. 2. capelli, 3. cappello, 4. cattedra, 5. prato, 6. Colosseo

Unità 1. Che cosa fai di solito?



1.



4. io mi vesto, mi pettino; tu ti lavi, ti vesti, ti pettini; lui/lei si lava, si veste, si pettina



1. 1. Linda va al corso di hip hop, ascolta musica e legge riviste; 2. A Fang Fang piace ascoltare musica e ballare; 3. A Simone piace giocare con i videogiochi; 4. Hamid preferisce giocare a pallone; Edmond va al corso di chitarra
2. 1. a, b, d; 2. e, f, i; 3. c, d, g, l; 4. a, b, h, i



1. 1. Internet, 2. TV, 3. musica, 4. videogiochi, 5. pietre, 6. libro, 7. chitarra
4. 1. Ne; 2. Ne, poche; 3. Ne, tanti; 4. Ne ha tanti

Unità 2. Bello scherzo!



2. 1. b, 2. c, 3. d, 4. a, 5. e
3. 1. b, 2. c, 3. a



1. freddo, male, febbre
2. (da colorare) 1. mal di testa, mal di pancia; 2. freddo
3. 1. c, 2. b, 3. a, 4. e, 5. d

4. Essere: (Edmond) è uscito, lo mi sono arrabbiato, È arrivato il dottore; Avere: Edmond ha messo, (Edmond) mi ha fatto, (noi) abbiamo fatto, il papà mi ha chiamato, (io) non ho fatto, la mamma ha chiamato, (il dottore) Ha suonato



1. Simone: il pompiere; Lisa: la dottoressa
2. dottoressa, grande, pompiere
3. 1. d, 2. e, 3. a, 4. b, 5. c

VOCABOLARIO

1. felice, 2. arrabbiato, 3. stanca, 4. triste, 5. arrabbiata, 6. stanco, 7. triste, 8. felice

Intervallo!!! 1

1. (dall'alto in basso e da sinistra a destra) 2, 3, 5, 1, 4, 6
2. Daniela legge i libri, naviga in Internet, va a pattinare, dipinge; Marco va in bici, ascolta la musica, gioca con i videogiochi, leggi i libri
4. 1. Ho mal di testa; 2. Mi fa male il ginocchio; 3. Mi sento bene; 4. Simone ha freddo; 5. Simone è arrabbiato
5. 1. è spaventata, 2. è felice, 3. è stanco, 4. è arrabbiato, 5. è triste

Unità 3. Il messaggio misterioso



1. Pronto, ti passo, ci vediamo, alle quattro, a domani
2. a. 3, b. 4, c. 2, d. 1
4. Soluzioni possibili: Ci vediamo lunedì alle otto e dieci a scuola; Ci vediamo dopo alle venti e trenta a casa mia; Ci vediamo domenica alle dieci e quaranta ai giardini; Ci vediamo domani alle undici e venti davanti al cancello
6. Ci vediamo domani alle cinque e dieci



2.

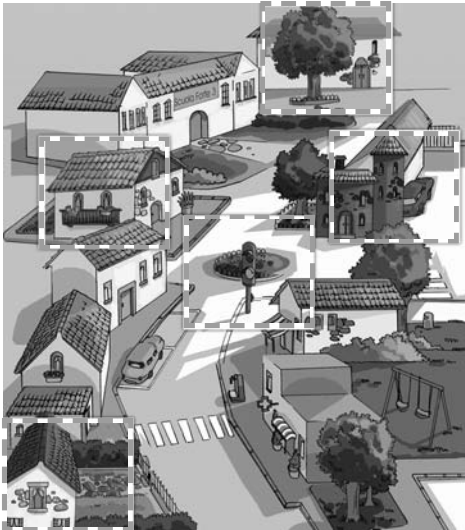


4. 1. c, 2. d, 3. e, 4. a, 5. f, 6. b
5. (da sinistra a destra e dall'alto verso il basso): al, allo, ai, agli; dalla, dall', dalle; nello, nei, nelle, negli; sul, sulla, sull', sui, sugli
6. Hamid: Davanti al bar dei giardini; Simone: Vicino al grande albero



1. Ci vediamo alle cinque meno un quarto ai giardini; OK, davanti al bar
4. disegnare: disegna!, disegnate!; correre: corri!, correte!; sentire: senti!, sentite!; osservare: osserva!, osservate!; leggere: leggi!, leggete!; aiutare: aiuta!, aiutate!
5. Non andate via! lo arriverò presto

VOCABOLARIO



Unità 4. Il mistero continua



1. 1. b, 2. c, 3. a, 4. f, 5. e, 6. d
2. pescheria, cartoleria, vorrei, costa, euro
3. Cinque euro = 5 €, Dieci euro = 10 €, Venti euro = 20 €, Cinquanta euro = 50 €
4. costa, euro; Quanto, Quarantacinque
5. Quando sarete tutti insieme, scoprirete il mistero!



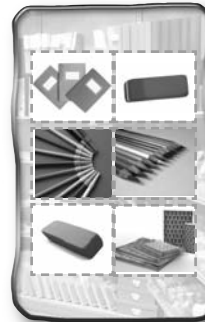
2. d, h, i
3. leggi, non giocate
4. 2. Disegna e colora 3 o 4 palloncini, 3. Ritaglia i palloncini, 4. Incolla i palloncini sul foglio, 5. Scrivi gli auguri



1. sarà, arriverà, Aiuteremo, sarà
2. 1. arriverà, 2. Regno Unito, 3. capelli, 4. Thomas, 5. amici/compagni, 6. Italia, 7. amico, 8. amici

4. Ieri / Prima: lo sono andato, Voi avete sentito, lo ho visto, Loro hanno letto, lo ho colorato; Oggi / Ora: lo vado, Tu leggi, Voi saltate, Voi mangiate, Lui gioca; Domani / Dopo: Noi aiuteremo, Lui arriverà, lo sarò, lo scriverò, Lui sarà
6. 1. Tu giocherai, 2. Noi salteremo, 3. Voi scriverete, 4. Lui correrà

VOCABOLARIO



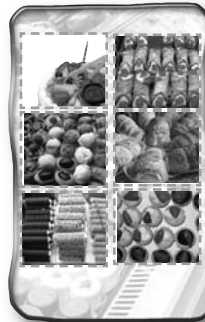
In cartoleria



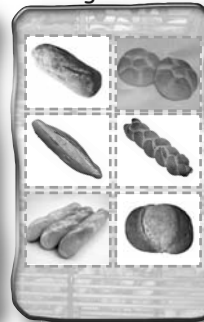
Nel negozio di abbigliamento



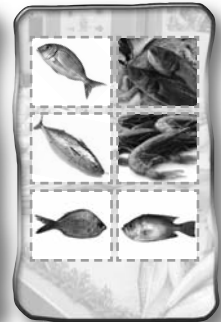
Dal fioraio



In pasticceria



In panetteria

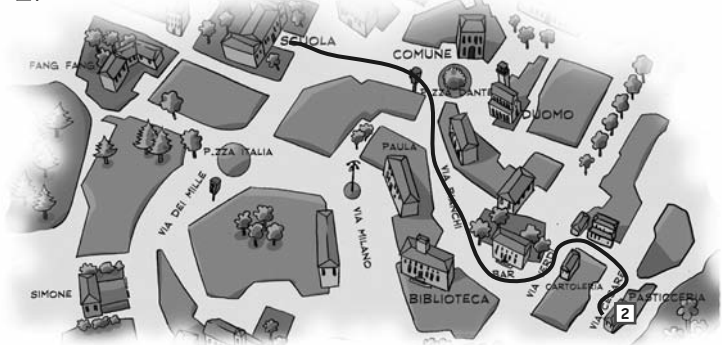


In pescheria

Intervallo!!! 2

1. a. Ci vediamo ai giardini alle cinque, b. Ci vediamo davanti al cancello alle dieci, c. Ci vediamo alle quattro e un quarto davanti alla cartoleria, d. Ci vediamo in Via Milano alle 3

2.

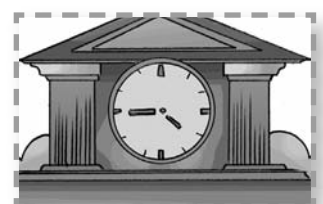


3.



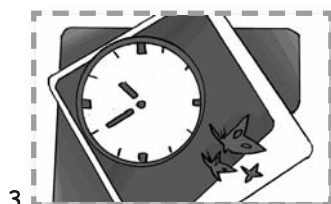
1

Sono le nove e dieci.



2

Sono le cinque meno un quarto.



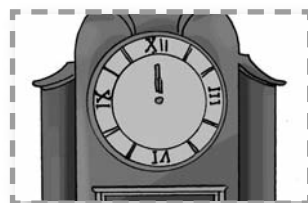
3. Sono le undici meno venti.



4. Sono le sette e mezzo.



5. Sono le tre e trenta.



6. È mezzogiorno.

6. 52€



15€



23€

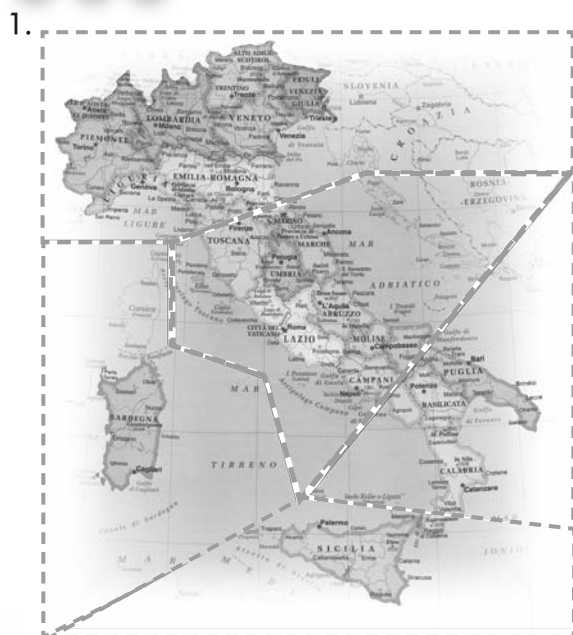


17.50€



7. 1. b, 2. a, 3. d, 4. c

Unità 5. La mia città



3. 1. chiesa, 2. mura, 3. castello, 4. monumento, 5. Piazza, 6. giardini, 7. palestra, 8. scuola



1. *Paula 1*: La Reggia di Venaria, *Paula 2*: La Mole Antonelliana, *Paula 3*: Il Museo Egizio, *Paula 4*: I giardini; *Fang Fang 1*: I fiori di Sanremo, *Fang Fang 2*: Il Festival della canzone italiana; *Edmond*: Il Castello Miramare; *Hamid*: Il Castello di Fénis

3. 2. A me piace tanto Torino; 3. A me piace tantissimo Trieste; 4. La mia città è bellissima; 5. A me non piace la montagna



1. *I portici*: Mio zio abita a Bologna. Bologna si trova in Emilia Romagna. Bologna è famosa per i suoi portici e per la sua università, la più antica del mondo; *La Torre degli Asinelli*: A Bologna ci sono tantissime torri, la più famosa è la Torre degli Asinelli; *I tortellini*: Quando vado da mio zio mangio sempre i tortellini; *Tropea*: Ti piace il mare? A me tantissimo. Lo scorso anno sono andato a Tropea, in Calabria. Il mare è bellissimo; *Le cipolle*: Mi è piaciuta molto la città antica e poi, a Tropea, ci sono delle cipolle buonissime!; *I Trulli*: Io sono stato a trovare mio zio in Puglia. Ho visto una città famosa per le sue case antiche che si chiamano "Trulli"; *Alberobello*: Questa città è Alberobello; *I Sassi*: Che belli i Trulli! Io invece sono stato da mia nonna a Matera, in Basilicata. Anche a Matera ci sono delle case molto antiche che si chiamano "Sassi"

4. è antico, è più antico, è meno antico, è antico come, è antichissimo; è bella, è più bella, è meno bella, è bella come, è bellissima; è grande, è più grande, è meno grande, è grandissimo

VOCABOLARIO

2.



la chiesa



le mura



il castello



il monumento



la piazza



la palestra

Unità 6. La nostra campionessa



1. 1, 3, 4, 5, 6
3. 1° – primo, 2° – secondo, 3° – terzo, 4° – quarto, 5° – quinto, 6° – sesto, 7° – settimo, 8° – ottavo, 9° – nono, 10° – decimo
5. 2. *Chi?*: la classe di Simone, *Cosa?*: è andata in gita, *Quando?*: ad aprile, *Dove?*: a Roma, *Perché?*: per visitare il Colosseo; 3. *Chi?*: Laura, *Cosa?*: ha fatto una bella festa, *Quando?*: mercoledì 7 dicembre, *Dove?*: a casa sua, *Perché?*: per il suo compleanno



2. salto in alto, basket, nuoto, calcio
3. 1. Fang Fang faceva atletica due anni fa; 2. A Fang Fang piaceva molto il salto in alto; 3. Fang Fang andava tutti i giorni agli allenamenti; 4. Due volte l'anno partecipava alle gare
5. *Ora*: Tu leggi, Lui disegna, Noi parliamo, Voi giocate, Loro fanno; *Prima*: Tu leggevi, Lui disegnava, Noi parlavamo, Voi giocavate, Loro facevano



1. 2. giocare, 3. sciare, 4. nuotare, 5. saltare, 6. correre
2. giocare, sciare, nuotare

Intervallo!!! 3

1.



Ecco Simone vicino alla chiesa.



Hamid davanti al monumento di Dante.



Ecco Paula vicino al castello.



Io e Edmond davanti alle vecchie mura.

3. Sa sciare; Non sa nuotare; Non sa danzare; Sa giocare a basket, Non sa giocare a tennis; Sa saltare in alto

Unità 7. Tanti nuovi amici



2. 1. Il papà di Nat fa il cuoco in un ristorante; 2. Nat abita a Cefalù; 3. Quando avrà 15 anni, Nat farà sub con suo zio; 4. Dodoo abita ad Ancona; 5. A Dodoo piace fare windsurf in estate e giocare a basket in inverno; 6. Berty abita ad Andalo; 7. Berty preferisce fare pattinaggio sul ghiaccio e sciare; 8. Lalla abita a Pescasseroli; 9. Lalla da grande vuole fare la guardia forestale; 10. Lalla quando era piccola ha visto un orso
4. *Essere*: io ero, tu eri, lui/lei era, noi eravamo, voi eravate, loro erano; *Avere*: io avevo, tu avevi, lui/lei aveva, noi avevamo, voi avevate, loro avevano



2. 1. Pix-El, 2. Pix-El, 3. Pesciolino01, 4. Croco, 5. Pesciolino01
5. *Essere*: io sarò, tu sarai, lui/lei sarà, noi saremo, voi sarete, loro saranno; *Avere*: io avrò, tu avrai, lui/lei avrà, noi avremo, voi avrete, loro avranno

VOCABOLARIO

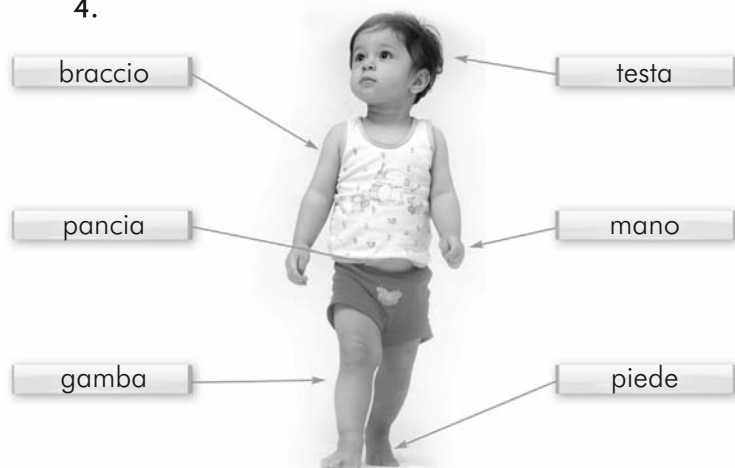
Simone: Quando ero piccolo giocavo con le macchinine. Da grande farò il pompiere. *Pinolino*; *Paula*: Quando ero piccola giocavo con le bambole. Da grande sarò una campionessa degli 800 metri. *Paulita*; *Hamid*: Quando ero piccolo andavo in barca con lo zio. Quando sarò grande abiterò a Roma. *Silver*; *Fang Fang*: Quando ero piccola giocavo con l'orsetto. Quando sarò grande comprerò un cavallo. *Fiorilù*; *Edmond*: Quando ero piccolo non sapevo andare in bici. Quando avrò vent'anni andrò a studiare a Milano. *Winner01*

Chiavi della sezione **Esercitiamoci!**

Unità introduttiva. **Di nuovo insieme!**

1. 1. Hamid è il mio migliore amico; 2. Paula è la mia migliore amica; 3. Fang Fang è una mia amica; 4. Simone è un mio amico
2. 2. sei andato a Roma; 3. è andato a Milano; 4. siamo andati a Firenze; 5. siete andati a Napoli, 6. sono andati a casa
3. 1. abita, 2. compiti, 3. storia, 4. montagna, 5. maglietta

4.



5. 1. e, 2. f, 3. c, 4. b, 5. d, 6. a

Unità 1. Che cosa fai di solito?



1. 2. giornate, 3. mi, 4. faccio, 5. scuola, 6. pranzo, 7. mai, 8. compiti, 9. cena, 10. a volte
2. 1. a, d, i, l; 2. c, f, h; 3. b, e, g



3. 1. ascolto la musica; 2. pattinare; 3. guardo la TV; 4. gioco con i videogiochi
5. 1. c, g; 2. b, d; 3. a, h; 4. e, f



6. lo non leggo mai le riviste. / Di solito leggo le riviste dopo pranzo. / Leggo spesso le riviste. / Leggo sempre le riviste dopo cena; lo non uso mai il computer. / Di solito uso il computer dopo pranzo. / Uso spesso il computer. / Uso sempre il computer prima di cena; lo non leggo mai i libri. / Di solito leggo i libri dopo pranzo. / Leggo spesso i libri. / Leggo sempre i libri dopo cena; lo non ascolto mai la musica. / Di solito ascolto la musica dopo pranzo. / Ascolto spesso la musica. / Ascolto sempre la musica prima di cena; lo non gioco mai con la mia collezione di figurine. / Di solito gioco con la mia collezione di figurine dopo pranzo. / Gioco spesso con la mia collezione di figurine. / Gioco sempre con la mia collezione di figurine dopo cena; lo non suono mai la chitarra. / Di solito suono la chitarra il pomeriggio. / Suono spesso la chitarra. / Suono sempre la chitarra prima di cena; lo non gioco mai con i videogiochi. / Di solito gioco con i videogiochi dopo pranzo. / Gioco spesso con i videogiochi. / Gioco sempre con i videogiochi dopo cena
7. 2. ne ho tanti, ne ho pochi; 3. ne ho tante, ne ho poche; 4. ne ho tanti, ne ho pochi

Unità 2. Bello scherzo!



1. 2. Lisa è arrabbiata; 3. Lisa è felice; 4. Lisa è triste; 5. Lisa è stanca
2. 1. lo sono triste perché (c) la mia amica è andata via; 2. Edmond è stanco perché (e) ha corso tanto; 3. Tu sei felice perché (d) giochi a pallone con i tuoi amici; 4. Simone è arrabbiato perché (a) la sua chitarra è rotta; 5. Fang Fang è felice perché (f) è tornata la sua migliore amica; 6. Paula è stanca perché (b) è andata in bici tutto il giorno



3. 1. ho, 2. hai, 3. ho, 4. ha, 5. hai
4. 1. hanno, 2. Sono, 3. ha, 4. è, 5. ha, 6. sono, 7. abbiamo, 8. ha, 9. ho, 10. ha, 11. Ha, 12. È



5. 2. f, 3. d, 4. e, 5. a, 6. c, 7. i, 8. l, 9. h, 10. g
6. 1. grande, 2. fare, 3. voglio, 4. fare, 5. voglio fare, 6. Da grande

Unità 3. Il messaggio misterioso



1. 1. e mezzo/trenta; 2. undici; 3. mezzogiorno; 4. mezzanotte, 5. meno venti
2. 1. Quando ci vediamo?; 2. A che ora ci vediamo?; 3. Dove ci vediamo?; 4. A che ora ci vediamo?; 5. Quando ci vediamo?



3. 1. lontano, 2. a destra, 3. vicino, 4. a sinistra, 5. in fondo, 6. dritto
4. 1a, 2b, 3a, 4b
5. 1. c, 2. g, 3. l, 4. h, 5. i, 6. b, 7. d, 8. f, 9. a, 10. e

Unità 4. Il mistero continua



1. Cartoleria: matite, gomma; Negozio di abbigliamento: maglietta, pantaloni; Fioraio: fiori; Pasticceria: torta; Panetteria: pane; Pescheria: pesce
2. 1. Quanto costa il quaderno? Costa due euro; 2. Quanto costa la torta? Costa 12 euro; 3. Quanto costa il libro? Costa quindici euro



3. a. 1, b. 6, c. 3, d. 4, e. 5, f. 2
4. 1a. corri, 1b. non correre; 2a. chiudi, 2b. non chiudere; 3a. metti, 3b. non mettere; 4a. gioca, 4b. non giocare



5. 1. ascolterà, 2. giocherà, 3. arriverà, 4. conoscerà, 5. manderò
6. *Prima*: tu hai ascoltato, noi abbiamo scritto, lui è arrivato; *Ora*: tu corri, io compro, voi guardate, noi saltiamo; *Dopo*: io giocherò, lei andrà, io arriverò

Unità 5. La mia città



1. 1. f, 2. a, 3. c, 4. d, 5. b, 6. e
2. 1. Leonardo abita in una piccola città; 2. Si chiama Piazza Michelangelo; 3. No, non c'è; 4. Sì, ci sono delle vecchie mura; 5. La palestra si trova vicino alla sua scuola / vicino alla scuola di Leonardo



3. 1. b, 2. c, 3. d, 4. a



5. 1. più, 2. meno, 3. come, 4. più, 5. come, 6. meno
6. 1. F, 2. F, 3. V, 4. V, 5. V, 6. F, 7. V, 8. V, 9. F, 10. F

Unità 6. La nostra campionessa



1. secondo, terzo, quarto, quinto, sesto, settimo, ottavo, nono, decimo
2. a. *Chi?*: Simone, *Cosa?*: ha comprato una torta, *Quando?*: ieri, *Dove?*: nella pasticceria di Via Verdi, *Perché?*: per il suo compleanno; b. *Chi?*: Linda, *Cosa?*: ha invitato Anna, *Quando?*: ieri, *Dove?*: a casa sua, *Perché?*: per ascoltare la musica; c. *Chi?*: Lisa, *Cosa?*: non stava bene, *Quando?*: ieri mattina, *Dove?*: a scuola, *Perché?*: aveva il mal di testa e la febbre



3. 1. pallavolo, 2. ginnastica, 3. danza, 4. ciclismo, 5. basket, 6. nuoto
4. 1. facevo; 2. vado; 3. giocavo; 4. guardava, ascolta; 5. legge; 6. scrivevano, mangiano



5. *Edmond* sa nuotare e giocare a basket; *Linda* sa giocare a tennis, nuotare e giocare a basket; *Paula* sa giocare a tennis, nuotare e sciare; *Hamid* sa nuotare e giocare a basket
6. 1. sa, 2. so, 3. sai, 4. sanno, 5. sappiamo, 6. sapete
7. 1. Lui sciava in montagna; 2. Noi correvamo sulla pista; 3. Fang Fang faceva atletica

Unità 7. Tanti nuovi amici



1. 1. A Rosy piace ascoltare la musica e ballare; 2. Da grande Rosy vuole fare la ballerina; 3. Due anni fa faceva danza classica; 4. Ora va al corso di hip hop
2. ascoltare, videogiochi, TV, stanco, felice



3. 1. eravamo, 2. ero, 3. eri, 4. era, 5. erano, 6. eravate
4. 1. avevi, 2. aveva, 3. avevamo, 4. avevate, 5. avevano



5. *Ieri / Prima*: Tu giocavi, lo ho mangiato, Noi ascoltavamo, Voi andavate, Hamid e Paula sono andati, Edmond ha saltato; *Oggi / Ora*: La mamma lavora, lo leggo, Fang Fang e Hamid designano, Noi scriviamo, Tu corri, Voi saltate; *Domani / Dopo*: lo andrò, Noi mangeremo, Lisa e Simone andranno, Lisa leggerà, Tu giocherai, Voi giocherete
6. 1. e, 2. c, 3. b, 4. a, 5. d

Chiavi della Guida per l'insegnante

Unità introduttiva. Di nuovo insieme!

ATTIVITÀ DI CONSOLIDAMENTO E SVILUPPO

Ripassiamo il passato prossimo. (a pagina 6)

1. caduto, 2. mangiato, 3. giocato, 4. andato, 5. letto, 6. disegnato

Unità 1. Che cosa fai di solito?



PRIMA DI APRIRE IL MANUALE (a pagina 8)

si alza, pranza, fa i compiti a casa, gioca, guarda la tv, dorme

Unità 2. Bello scherzo!



ATTIVITÀ DI CONSOLIDAMENTO E SVILUPPO

Completa con *triste*, *felice*, *arrabbiato*. (a pagina 15)

1. felice, 2. triste, 3. arrabbiato

Come Mago Trasformino: completa le frasi con il verbo *essere* e gli aggettivi.

1. sono tristi, 2. sono felici, 3. è felice



ATTIVITÀ DI CONSOLIDAMENTO E SVILUPPO

Leggi e scrivi la forma giusta. (a pagina 16)

1. Tu sei andato al mare (**essere**); 2. Hamid mi ha fatto



un regalo (**avere**); 3. Paula e Fang Fang sono tornate da scuola (**essere**)



ATTIVITÀ DI CONSOLIDAMENTO E SVILUPPO

Senti chi parla... Completa la tabella con i nomi giusti. (a pagina 17)

Simone: il cuoco, il poliziotto, il dottore, l'insegnante;
Paula: la cuoca, la poliziotta, la dottoressa, l'insegnante;
Simone e Hamid: i cuochi, i poliziotti, i dottori, gli insegnanti;
Paula e Fang Fang: le cuoche, le poliziotte, le dottoresse, le insegnanti;
Paula e Simone: i cuochi, i poliziotti, i dottori, gli insegnanti

Unità 3. Il messaggio misterioso



PRIMA DI APRIRE IL MANUALE

C'è un biglietto per te! Leggi e completa. (a pagina 21)

Paula, semaforo, destra

ATTIVITÀ DI CONSOLIDAMENTO E SVILUPPO

Usiamo le preposizioni. (a pagina 22)

1. a; 2. a, di; 3. alle, ai; 4. in, sul, alla



ATTIVITÀ DI CONSOLIDAMENTO E SVILUPPO

Completa la tabella. (a pagina 24)

scendere: scendi!; *disegnare*: disegna!, disegnate!; *correre*: correte!; *sentire*: senti!, sentite!; *osservare*: osserva!; *leggere*: leggete!; *aiutare*: aiuta!, aiutate!; *andare*: andate!; *finire*: finisci!, finite!

Unità 4. Il mistero continua



ATTIVITÀ DI CONSOLIDAMENTO E SVILUPPO

Presente e futuro (a pagina 27)

io salto – io salterò; io leggo – io leggerò; lui sente – lui sentirà; voi giocate – voi giocherete; noi leggiamo – noi leggeremo; tu mangi – tu mangerai; voi siete – voi sarete; lui arriverà – lui arriverà

Unità 5. La mia città



ATTIVITÀ DI CONSOLIDAMENTO E SVILUPPO

Legge e completa. (a pagina 32)

Torino: si trova in Piemonte / posso vedere il Palazzo Reale, La Reggia di Venaria, la Mole Antonelliana e il Museo Egizio / posso mangiare i gianduiotti; *Sanremo*: si trova in Liguria / posso vedere il mare, i fiori, il Festival della canzone italiana / ---; *Trieste*: si trova in Friuli Venezia Giulia / posso vedere il Castello Miramare e Piazza Unità d'Italia / ---; *Bologna*: si trova in Emilia Romagna / posso vedere i portici, tante torri, la Torre

degli Asinelli, l'università più antica del mondo / posso mangiare i tortellini; *Fénis*: si trova in Valle d'Aosta / posso vedere il Castello di Fénis / ---; *Tropea*: si trova in Calabria / posso vedere il mare bellissimo / la città antica / posso mangiare delle cipolle buonissime; *Alberobello*: si trova in Puglia / posso vedere delle case antiche, i Trulli / ---; *Matera*: si trova in Basilicata / posso vedere delle case molto antiche, i Sassi / ---

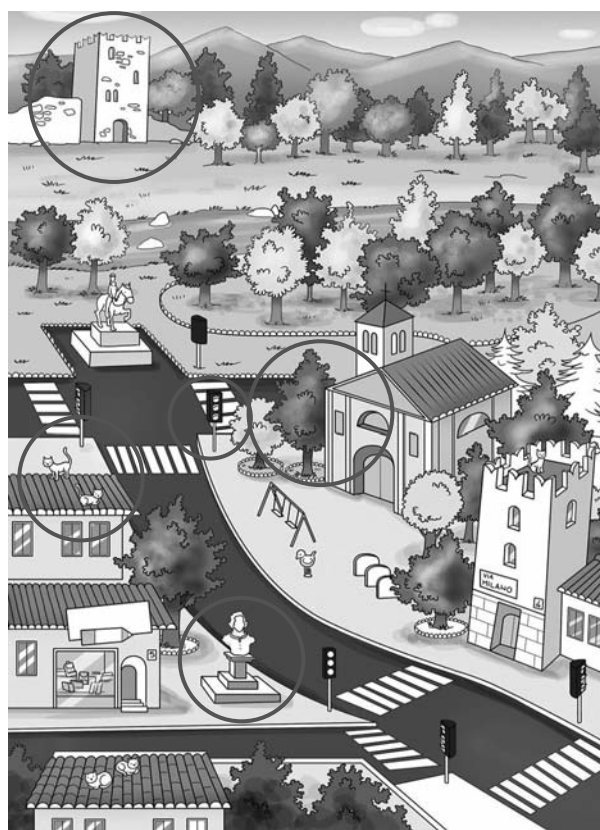
Unità 7. Tanti nuovi amici



ATTIVITÀ DI VERIFICA

Verifica dell'abilità di comprensione orale

Ascolta le istruzioni e cerchia gli elementi. (a pagina 38)



Ascolta e completa. (a pagina 39)

Edmond ha comprato una gomma, due matite rosse e un quaderno. *Ha* speso 3 euro e 50 centesimi; *Paula* ha comprato una maglietta rosa. *Ha* speso 25 euro. *Linda* ha comprato un gelato al cioccolato e un panino (per sua sorella). *Ha* speso 5 euro e 70 centesimi

Verifica dell'abilità di lettura

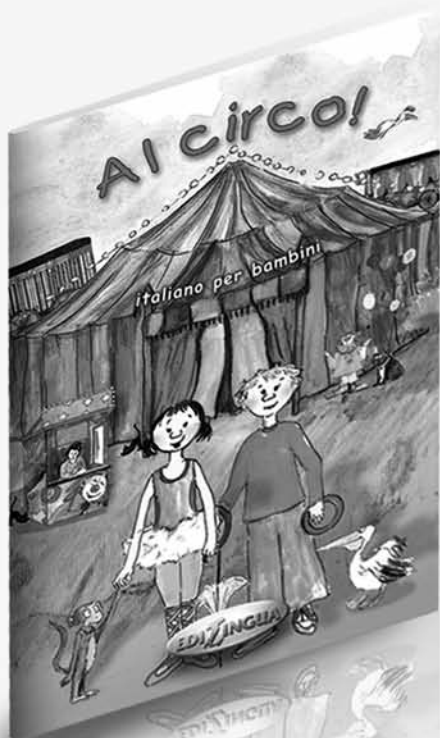
Leggi e rispondi alle domande. (a pagina 40)

1. Marco da grande vuole fare il cuoco; 2. Marco sa preparare i panini al cioccolato più buoni del mondo; 3. In TV Marco guarda i programmi di cucina; 4. La sorella di Marco da grande vuole fare la dottoressa; 5. Di solito dopo pranzo la sorella di Marco legge e studia; 6. Luca vuole fare il giornalista; 7. Luca sul quaderno racconta che cosa succede a scuola; 8. La classe di Marco farà un giornalino

Unità introduttiva	<i>Di nuovo insieme!</i>	5
Unità 1	<i>Che cosa fai di solito?</i>	7
Unità 2	<i>Bello scherzo!</i>	13
Unità 3	<i>Il messaggio misterioso</i>	18
Unità 4	<i>Il mistero continua</i>	25
Unità 5	<i>La mia città</i>	29
Unità 6	<i>La nostra campionessa</i>	33
Unità 7	<i>Tanti nuovi amici</i>	36
Flashcard		41
Chiavi		62



Materiali per bambini



Al circo!
Italiano per bambini
livello elementare



**Vocabolario
Visuale**
livello elementare -
preintermedio



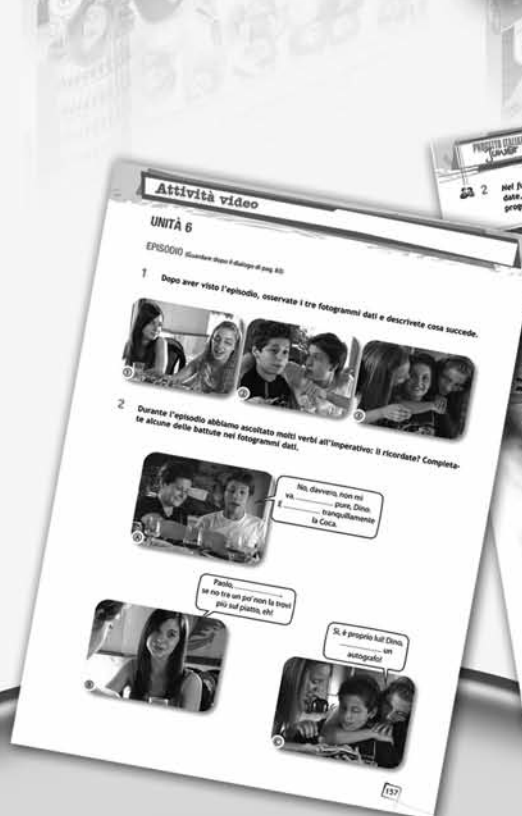
**Collana
Raccontimmagini**
Prime letture in italiano
livello elementare

Materiali per adolescenti

Progetto italiano Junior

Corso multimediale di lingua e
civiltà italiana

Livelli A1-A2-B1



edizioni Edilingua

Nuovo Progetto italiano 1, 2 T. Marin - S. Magnelli
Corso multimediale di lingua e civiltà italiana
Livello elementare - intermedio

Nuovo Progetto italiano 3 T. Marin
Corso multimediale di lingua e civiltà italiana
Livello intermedio - avanzato

Nuovo Progetto italiano Video 1, 2 T. Marin - M. Dominici
Videocorso di lingua e civiltà italiana
Livello elementare - intermedio

Progetto italiano Junior 1, 2, 3 T. Marin - A. Albano
Corso multimediale di lingua e civiltà italiana
Livello elementare - intermedio

Progetto italiano Junior Video 1, 2, 3
T. Marin - M. Dominici
Videocorso di lingua e civiltà italiana
Livello elementare - intermedio

Arrivederci! 1, 2 F. Colombo - C. Faraci - P. De Luca
Corso multimediale d'italiano
Livello elementare - intermedio

Arrivederci! 3 C. Faraci - P. De Luca - D. Biagi - F. Colombo
Corso multimediale d'italiano. Livello intermedio

Allegro 1 L. Toffolo - N. Nuti
Corso multimediale d'italiano. Livello elementare

That's Allegro 1 L. Toffolo - N. Nuti
An Italian course for English speakers
Elementary level

Allegro 2 L. Toffolo - M. G. Tommasini
Corso multimediale d'italiano
Livello preintermedio

Allegro 3 L. Toffolo - R. Mercklinghaus
Corso multimediale d'italiano. Livello intermedio

L'italiano all'università 1 M. La Grassa
Corso di lingua per studenti stranieri
Livello elementare

L'italiano all'università 2
M. La Grassa - M. Delitala - F. Quercioli
Corso di lingua per studenti stranieri. Livello intermedio

La Prova Orale 1, 2 T. Marin
Manuale di conversazione
Livello elementare - intermedio - avanzato

Vocabolario Visuale T. Marin
Livello elementare - preintermedio

Primo Ascolto T. Marin
Materiale per lo sviluppo della comprensione orale
Livello elementare

Ascolto Medio T. Marin
Materiale per lo sviluppo della comprensione orale
Livello medio

Ascolto Avanzato T. Marin
Materiale per lo sviluppo della comprensione orale
Livello superiore

Diploma di lingua italiana A. Moni - M. A. Rapacciuolo
Preparazione alle prove d'esame

Sapore d'Italia M. Zurula
Antologia di testi. Livello medio

Scriviamo! A. Moni
Attività per lo sviluppo dell'abilità di scrittura
Livello elementare - intermedio

Preparazione al Celi 3 M. A. Rapacciuolo
Livello intermedio

Preparazione al Test per immigrati L. Boschietto
Livello elementare

Al circo! B. Beutelspacher
Italiano per bambini. Livello elementare

Forte! 1, 2, 3 L. Maddii - M. C. Borgogni
Corso di lingua italiana per bambini (6-11 anni)
Livello elementare

Collana Raccontimmagini S. Servetti
Prime letture in italiano. Livello elementare

Via della Grammatica M. Ricci
Livello elementare - intermedio

Via della Grammatica for English speakers M. Ricci
Elementary - Intermediate level

Una grammatica italiana per tutti 1, 2
A. Latino - M. Muscolino
Livello elementare - intermedio

La grammatica vien leggendo L. Ruggieri
Livello intermedio

I verbi italiani per tutti R. Ryder
Livello elementare - intermedio - avanzato

Raccontare il Novecento P. Brogini - A. Filippone - A. Muzzi
Percorsi didattici nella letteratura italiana
Livello intermedio - avanzato

Invito a teatro L. Alessio - A. Sgaglione
Testi teatrali per l'insegnamento dell'italiano a stranieri. Livello intermedio - avanzato

Mosaico Italia M. De Biasio - P. Garofalo
Percorsi nella cultura e nella civiltà italiana
Livello intermedio - avanzato

L'Italia è cultura M. A. Cernigliaro
Collana in 5 fascicoli: Storia, Letteratura, Geografia, Arte, Musica, cinema e teatro

Colori d'Italia P. Quadrini - A. Zannirato
Italiano per corsi avanzati
Livello avanzato

Collana Primiracconti
Lecture graduate per stranieri
Dieci Racconti (A1-A2) M. Dominici
Traffico in centro (A1-A2) M. Dominici
Mistero in Via dei Tulipani (A1-A2) C. Medaglia
Un giorno diverso (A2-B1) M. Dominici
Il manoscritto di Giotto (A2-B1) F. Oddo
Lo straniero (A2-B1) M. Dominici
Alberto Moravia (A2-B1) M. A. Cernigliaro
Undici Racconti (B1-B2) M. Dominici
L'eredità (B1-B2) L. Brisi
Ritorno alle origini (B1-B2) V. Mapelli
Italo Calvino (B1-B2) M. A. Cernigliaro
Il sosia (C1-C2) M. Dominici

Collana Cinema Italia A. Serio - E. Meloni
Attività didattiche per stranieri
Livello elementare - intermedio - avanzato

Collana Formazione
italiano a stranieri
Rivista quadrimestrale per l'insegnamento dell'italiano come lingua straniera/seconda